

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

Кафедра восточных языков

Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленность: Азиатские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«Иностранный язык региона специализации»

Рабочая программа дисциплины

Составители:

ст. преподаватель Кособуцкая Ю.Б.

ст. преподаватель Салазанова О.А.

Ответственный редактор:

к.филол.н., зав. кафедрой М.Б. Рукодельникова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2.Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарски занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего вести письменную и устную коммуникацию с китайского языка на русский и с русского на китайский в рамках профессионального общения, способного самостоятельно выбирать оптимальные стратегии решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

1) развитие у студентов следующих основных лингвистических навыков:

- понимание письменных китайских текстов;
- понимание устной китайской речи;
- умение вести письменную коммуникацию на китайском языке;
- умение вести устную коммуникацию на китайском языке;
- письменного двустороннего перевода;
- устного последовательного двустороннего перевода;

2) формирование у студентов представлений:

- о жанровом и стилистическом многообразии китайского языка
- об особенностях китайских социальных норм и культурных стереотипов и их отражении в языке и речевой деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.	Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;	Знать: – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства. Уметь: – выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой

		<p>направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой восточных языков.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История мировых цивилизаций: Древний мир и Средние века, История мировых цивилизаций: Новое и Новейшее время, Культура Китая, История Китая, Политическая география Китая, История философской мысли Китая, Социально-политическая система Китая, Политическая культура Китая.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История Китая, Региональная политика Китая, Культура Китая, Экономика Китая, Философия Китая.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 з. е., 1512 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 1008 ч., самостоятельная работа обучающихся 486 ч, промежуточная аттестация 18 ч.

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Урок 1 Фонетика:	1			4			2	Фонетический	

	инициалы b, p, d, t, g, k, h, финалы a, o, e, тоны, фонетическая запись <i>пиньинь</i> . Иероглифика: иероглифические черты. Общие сведения о китайском языке.							диктант
2	Урок 2 Фонетика: инициалы m, f, n, l, финалы i, u, ü. Иероглифика: иероглифические черты, структура иероглифа.	1		4			2	Фонетический диктант
3	Урок 3 Фонетика: дифтонги ai, ei, ao, ou (нисходящие), uo, финалы -n (an, en, in). Иероглифика: иероглифические черты, структура иероглифа, эволюция иероглифов. Тема «Здравствуй». Лексика, текст урока.	1		4			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
4	Урок 4 Фонетика: инициалы z, c, s, zh, ch, sh, r; финалы i, ang, eng, ing, ong, er. Иероглифика: иероглифические черты, порядок черт, графемы и ключи, упрощенные и полные иероглифы. Грамматика: базовый порядок слов, предложение с глаголом-	1		8			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения

	связкой, общий вопрос. Имена собственные. Тема «Вы учитель Ли?». Лексика, текст урока.							
5	Урок 5 Фонетика: инициали j, q, x, финали серии -i-, нейтральный тон. Иероглифика: дополнительные правила порядка черт, графемы. Грамматика: определение, специальный вопрос, прилагательное в роли сказуемого, альтернативный вопрос. Тема «Что это?». Лексика и текст урока.	1		8			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
6	Урок 5 Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1		8			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 1-5 урокам
7	Урок 6 Фонетика: финали серии -u, правила комбинации тонов. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов. Грамматика: числительные, счёт, вопрос о возрасте, предложения обладания, предложения с глагольным	1		8			3	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения

	сказуемым. Тема «Кто они такие?». Лексика и текст урока.							
8	Урок 6 Тема «Кто они такие?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1		8			3	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 6 уроку
9	Урок 7 Фонетика: изменение тона числительного <i>один</i> , эризованные финали. Иероглифика: графемы. Грамматика: позиция наречий, наречия <i>тоже, все, ещё</i> , счетные слова, вопросительное слово <i>который</i> Тема «Из какой ты страны?». Лексика и текст урока.	1		8			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
10	Урок 7 Тема «Из какой ты страны?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1		8			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 7 уроку
11	Урок 8 Фонетика: словесное ударение. Иероглифика: графемы. Грамматика: локативы, предложения	1		12			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения

	существования, вопросительное слово <i>как</i> , предлог направления, порядковые числительные, выражения дистанции. Тема «Где остановка 11-го маршрута». Лексика и текст урока.							
12	Урок 8 Тема «Где остановка 11-го маршрута». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1		12			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 8 уроку
13	Урок 9 Фонетика: фразовое ударение. Иероглифика: графемы. Грамматика: <i>zai</i> в функции глагола и предлога, глаголы движения, предложения с несколькими глаголами, сокращенный вопрос с частицей <i>ne</i> . Тема «Я пойду в деканат за паспортом». Лексика и текст урока.	1		12			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
14	Урок 9 Тема «Я пойду в деканат за паспортом». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на	1		16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 9 уроку

	иероглифику, грамматику, чтение и перевод.								
15	Урок 10 Фонетика: фразовое ударение. Иероглифика: графемы. Грамматика: модальные глаголы, конструкция <i>tai...le</i> , редупликация глагола, противительные союзы, знаменательный глагол <i>уао</i> , два варианта числительного <i>два</i> , наречия степени <i>hen</i> и <i>zhen</i> . Тема «Здесь очень вкусно готовят». Лексика и текст урока.	1			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
16	Урок 10 Тема «Здесь очень вкусно готовят». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 10 уроку
17	Урок 11 Фонетика: чтение эризованных финалей, произношение идуших подряд 3- х или более слогов с 3 тоном. Иероглифика: графемы. Грамматика: именное	1			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения

	сказуемое, приблизительное количество, модальный глагол <i>уао</i> , разделяемые слова <i>lihesi</i> , существительное в функции обстоятельства времени, предлог <i>gei</i> . Тема «Сегодня вторник». Лексика и текст урока.							
18	Урок 11 Тема «Сегодня вторник». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1		16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
19	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 1-11 урокам	1		4			2	Письменный тест
20	Устная часть экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на одну из тем, ответ на вопросы экзаменатора. Список тем для устного рассказа (предоставляется студентам заранее): 1. Моя семья 2. Мой друг 3. Мой день 4. Я учу китайский язык	1		4			2	Устное тестирование
	зачет (зачёт с оценкой)					8		итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и

									т.п.
	Итого:				96			48	

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Урок 12 Фонетика: интонационное выделение, интонация повествовательных и вопросительных предложений. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов. Грамматика: денежная система КНР, числительные от 100 до 10000, особенности употребления слова «немного» (一点), наречие «опять, снова», конструкция «и А, и В», конструкция с двумя дополнениями, редупликация счётных слов. Тема «Сколько стоит полкило яблок?». Лексика и текст урока.	2			20			10	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
2	Урок 12 Тема «Сколько стоит полкило яблок?». Дополнительная	2			16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и

	лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.								предложения; контрольная работа по 12 уроку
3	Урок 13 Фонетика: интонация предложений с альтернативным вопросом, логическое ударение. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов, иероглифы с несколькими чтениями. Грамматика: альтернативный вопрос, наречие «немного» (有点儿), сравнение различных элементов со значением «немного», сравнение модальных глаголов со значением возможности выполнения действия, сравнение синонимов со значением «полагать». Тема «Что труднее: грамматика или иероглифы?». Лексика и текст урока.	2		16			8	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.	
4	Урок 13 Тема «Что	2		16			6	Фонетический диктант,	

	<p>труднее: грамматика или иероглифы?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.</p>							диктант на слова и предложения; контрольная работа по 13 уроку.
5	<p>Урок 14 Фонетика: интонация предложений с альтернативным вопросом, логическое ударение. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов, иероглифы с несколькими чтениями. Грамматика: наречие степени <i>ting</i>, наречие <i>dou</i> в значении 'даже', распространенное определение с частицей <i>de</i>, модальный глагол <i>hui</i>, служебное слово <i>shenmede</i> 'и так далее'. Тема «Как у тебя дела в последнее время?». Лексика и текст урока.</p>	2		20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
6	<p>Урок 14 Тема «Как у тебя дела в последнее время?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику,</p>	2		16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 14 уроку.

	грамматику, чтение и перевод.								
7	Урок 15. Фонетика: интонация в вопросительных и побудительных предложениях с частицей 吧 . Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов, ключ иероглифа и его значение. Грамматика: глагольный суффикс со значением завершённости, глагольные счётные слова, сравнение употребления слов со значением 一会 儿 и 一下 , сравнение различных наречий со значением «ещё», предложения, выражающие просьбу, конечная частица 吧 , сложное предложение с конструкцией 因 为...所以. Тема «Я ездил в Пекин и Шанхай». Лексика и текст урока. Знакомство с основными достопримечатель ностями Пекина и Шанхая.	2		24			8	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.	
8	Урок 15. Тема «Я ездил в	2		18			8	Фонетический диктант,	

	Пекин и Шанхай». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.							диктант на слова и предложения; контрольная работа по 15 уроку.
9	Урок 16 Грамматика: фразовая частица 了 (отнесение ситуации к прошедшему времени), конструкция 是 的, длительность действия и дополнительный элемент длительности, дополнительный элемент оценки. Тема «Как прошли зимние каникулы?». Лексика и текст урока.	2		22			8	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
10	Урок 16 Тема «Как прошли зимние каникулы?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	2		16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 16 уроку.
11	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 12-16	2		4			2	Письменный тест
12	Устная часть экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на одну из тем, ответ	2		4			2	Устное тестирование

	на вопросы экзаменатора. Список тем для устного рассказа (предоставляется студентам заранее): 1. Покупка продуктов 2. Покупка одежды 3. Изучение китайского 4. Мои выходные 5. Поездка в Китай 6. Мои летние каникулы 7. Посещение врача							
	зачет (зачёт с оценкой)						8	итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	итоги:				192			96

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная		Практические занятия	Лабораторные занятия				
			Лекции	Семинар						
1	Устная беседа про каникулы. Урок 17 Грамматика: конструкция со значением ближайшего будущего времени, сцепленная конструкция,	3			20			10	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.	

	наречие 还是 «всё же, лучше», модальные глаголы 应该 и 得, дополнительный элемент времени (время, прошедшее с момента совершения действия), фразовая частица 了 в значении изменения состояния. Тема «Следующий поезд скоро подойдёт». Лексика и текст урока.							
2	Модальная частица 了 (повторение), конструкция 还没 (有) 呢 . Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.	3		12			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
3	Урок 17 Тема «Следующий поезд скоро подойдёт». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	3		20			10	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
4	《她买了不少工艺品》. Тексты. Аспектуальная частица 了	3		12			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения;

	(повторение), конструкция 了 V. Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.								контрольная работа по 17 уроку.
5	Урок 18 Грамматика: дополнительный элемент степени, конструкция 好 +... (多/几/久), сериальная конструкция, прогрессив, показатель длительности действия или состояния 着. Тема «У меня сильно болит голова». Лексика и текст урока.	3		20			10	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.	
6	《我想租一套房 子》. Тексты. Конструкция V ₁ 了 就 V ₂ ; глагол/глагольная группа в роли определения, конструкция 虽 然 ... 但是 Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.	3		20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.	
7	Урок 18 Тема «У меня сильно болит голова». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику,	3		12			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.	

	грамматику, чтение и перевод.								
8	《咱们去饭馆吃饭 吧》. Тексты. Наречия 又 и 再, глагольные счётные слова 次 и 下, наречие 还是 (повторение). Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.	3		20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 18 уроку.	
9	Урок 19 Грамматика: дополнительный элемент результата, результативные морфемы 到, 成, 上, 走, конструкция 一... 就..., наречие 多, наречие 才, сравнение глаголов 了解, 知 道, 懂. Тема «Удалось снять квартиру?». Лексика и текст урока.	3		20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.	
10	《今天我看了一个 晚上电视》. Тексты урока. Выражения для обозначения периодов времени и дополнительный элемент длительности (повторение), конструкция 多 (么) ... 啊.	3		20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.	

	Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.								
11	Урок 19 Тема «Удалось снять квартиру?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	3			20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
12	《能不能帮助我找个语伴》. Тексты. Выражение примерного количества, раздельно-слитные слова (离合词), употребление 以前 и 以后. Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.	3			16			10	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 19 уроку.
13	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 17-19 урокам.	3			16			6	Письменный тест
14	Устная часть экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на одну из тем, ответ на вопросы экзаменатора. Список тем для устного рассказа (предоставляется студентам заранее): 1. Планы на	3			16			6	Устное тестирование

	зимние каникулы. 2. Как Москва изменилась за последние годы? Транспортная ситуация в Москве. 3. Китайская традиционная медицина и оздоровительные практики. 4. Поход в поликлинику: последовательность действий 5. Учёба за границей: жизнь на территории университета и за его пределами 6. Аренда жилья							
	зачет (зачёт с оценкой)							итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	итого:				144			72

4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семест	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля
			Контактная	П	р	с	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Повторение материала 3 семестра. Устная беседа на тему зимних каникул. Урок 20 Тема «Я смотрел Пекинскую оперу». Лексика и текст урока.	4			20		8	Устная беседа на тему зимних каникул; диктант на слова и предложения
2	Тема «Я смотрел Пекинскую оперу». Грамматика: показатель наличия прошлого опыта <i>guo</i> , дополнительный элемент со значением количества действия (порядок слов), глагольные счетные слова <i>tang, ci, hui, bian</i> , выражение приблизительного количества с помощью <i>duo</i> , редупликация глаголов, слова «до», «после» (<i>yiqian, yihou</i>).	4			20		8	Диктант на слова и предложения
3	«Я смотрел Пекинскую оперу». Дополнительная лексика и упражнения.	4			20		8	Диктант на слова и предложения; контрольная работа по 20 уроку
4	Урок 21 Тема «Поход в горы, прекрасные пейзажи». Лексика и текст урока.	4			20		8	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных

								заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK начального уровня
5	Урок 21 Тема «Поход в горы, прекрасные пейзажи». Грамматика: риторический вопрос «Разве не ...?», наречия <i>jiu</i> и <i>sai</i> , предложения с частицей <i>ba</i> (1), простые дополнительные элементы направления, редупликация прилагательных.	4		20			8	Диктант на слова и предложения
6	Урок 21 Тема «Поход в горы, прекрасные пейзажи». Дополнительная лексика и упражнения.	4		20			8	Диктант на слова и предложения; контрольная работа по 21 уроку
7	Урок 22 Тема «В гостях у китайского преподавателя». Лексика и текст урока.	4		20			6	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK начального уровня
8	Урок 22 Тема «В гостях у китайского преподавателя». Грамматика: сложный дополнительный элемент	4		20			8	Диктант на слова и предложения; устный рассказ об одном из городов Китая

	направления, случаи обязательного употребления конструкции с <i>ba</i> , конструкция «чем дальше, тем ...» (<i>уие лаи уие ...</i>), риторический вопрос с вопросительным словом.							
9	Урок 22 Тема «В гостях у китайского преподавателя». Дополнительная лексика и упражнения.	4		20			8	<p>Написание сочинения объемом 400 иероглифов (2 часа, без словаря) на одну из двух тем:</p> <p>1. 如果你有机会在欧洲待几年, 你会选择做什么 (留学、工作等)? 为什么? 你会选择去哪个国家? 为什么?</p> <p>2. 如果你要给你的家人朋友用 20 分钟时间介绍中国文化, 你会讲什么, 以哪些部分为主? 中国文化最大的特色是什么? 你觉得俄罗斯人最可能会对什么感兴趣? 为什么?</p>
10	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 20-22	4		6			3	Письменный тест

	урокам учебника								
11	<p>Устная часть экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на 2 минуты на два вопроса.</p> <p>Список вопросов для устного рассказа:</p> <p>Билет 1</p> <p>a. 你去过中国饭馆吗? 介绍一下, 中国饭馆和西方的饭馆有什么不一样?</p> <p>b. 你去国外的时候, 最让你吃惊的是什么?</p> <p>Билет 2</p> <p>a. 除了亚洲国家以外, 你最想去什么地方旅游? 为什么?</p> <p>b. 对你来说, 什么样的考试最难? 为什么?</p> <p>Билет 3</p> <p>a. 你知道哪些中国国粹? 请选择其中之一介绍一下。</p> <p>b. 你觉得上大学和上高中有什么不一样的?</p> <p>Билет 4</p> <p>a. 你的东西有没有被偷走吗? 你朋友呢? 请介绍一下。</p> <p>b. 有空儿的时候, 你去哪儿玩儿? 介</p>	4			6			3	Устное тестирование

	绍一下。 Билет 5 a.你觉得旅游的时候最重要的是什么? b.你常去饭馆吃饭吗?介绍一下去饭馆吃饭的经验(jīngyàn опыт)。							
	зачет (зачёт с оценкой)						8	итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	итого:				144			72

5 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Повторение материала 3 семестра. Устная беседа на тему летних каникул. «简单的爱情». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 不仅……, 也/还/而且…… 2. 从来 3. 刚 4. 即使……也…… 5. (在)……上	5			10			5	Диктант на слова и предложения	

2	«真正的朋友». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 正好 2. 差不多 3. 尽管 4. 却 5. 而	5			10			5	Диктант на слова и предложения
3	«经理对我印象不错». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 挺 2. 本来 3. 另外 4. 首先 其次..... 5. 不管	5			10			5	Диктант на слова и предложения
4	«不要太着急赚钱». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 以为 2. 原来 3. 并 4. 按照 5. 甚至	5			10			5	Диктант на слова и предложения
5	«只买对的, 不买贵的». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 肯定 2. 再说 3. 实际	5			10			5	Диктант на слова и предложения; контрольная по урокам 1-5

	4. 对.....来说 5. 尤其							
6	«一分钱一分货». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 竟然 2. 倍 3. 值得 4. 其中 5. (在).....下	5		10			5	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня
7	«最好的医生是自己». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 估计 2. 来不及 3. 离合词重叠 4. 要是 5. 既.....又/也/还.....	5		10			5	Диктант на слова и предложения
8	«生活中不缺少美». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 使 2. 只要 3. 可不是 4. 因此 5. 往往	5		10			5	Диктант на слова и предложения
9	«阳光总在风雨后». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 难道 2. 通过	5		10			4	Диктант на слова и предложения

	3. 可是 4. 结果 5. 上							
10	« 幸福的标准 ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 不过 2. 确实 3. 在.....看来 4. 由于 5. 比如	5		10			4	Диктант на слова и предложения; контрольная по урокам 6-10
11	« 读书好，读好书，好读书 ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 连 2. 否则 3. 无论 4. 然而 5. 同时	5		8			2	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня
12	« 用心发现世界 ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 并且 2. 再.....也..... 3. 对于 4. 名量词重叠 5. 相反	5		8			4	Диктант на слова и предложения
13	« 喝着茶看京剧 ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 大概	5		8			2	Диктант на слова и предложения

	2. 偶尔 3. 由 4. 进行 5. 随着							
14	«保护地球母亲». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 够 2. 以 3. 既然 4. 于是 5. 什么的	5		8			4	Диктант на слова и предложения
15	«教育孩子的艺术 ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 想起来 2. 弄 3. 千万 4. 来 5. 左右	5		8			2	Диктант на слова и предложения; контрольная по урокам
16	«生活可以更美好 ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 可 2. 恐怕 3. 到底 4. 拿……来说 5. 敢	5		8			2	Диктант на слова и предложения
17	«热能与自然». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 倒	5		8			2	Диктант на слова и предложения

	2. 干 3. 趟 4. 为了……而…… 5. 仍然							
18	«科技与世界». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 是否 2. 受不了 3. 接着 4. 除此以外 5. 把……叫作……	5		8			2	Диктант на слова и предложения
19	«生活的味道». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 疑问代词活用表 示任指 2. 上 3. 出来 4. 总的来说 5. 在于	5		8			2	Диктант на слова и предложения
20	«路上的风景». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. V+着+V+着 2. 一……就…… 3. 究竟 4. 起来 5. V+起	5		8			2	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня
21	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 1-20 урокам	5		6			2	Письменный тест
22	Устная часть	5		6			2	Устное

<p>экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на 2 минуты на один из вопросов. Список вопросов для устного рассказа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你应聘时要参加面试，你会说自己有哪些优点？请介绍一下。 2. 中国人常说“在家靠父母，出门靠朋友”，你是怎么看的？ 3. 你对大学生出国留学有什么看法？ 4. 遇到压力或者烦恼的时候你会怎么办？ 5. 你对自己的哪些方面感到不满意？请介绍一下自己的缺点。 6. 吸烟对身体不好，为什么还有人吸烟？ 7. 你认为互联网在哪些方面影响了你的生活？ 8. 面试时应该注意什么？怎么给面试者留下一个好印象？ 								тестирование
зачет (зачёт с оценкой)						8		итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-

								презентация и т.п.
	Итого:				144			72

6 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	ТЕМА I. Географическое положение, население.	6			60			28	Устный ответ на практическом занятии. Опросы, самостоятельные работы.	
2	Промежуточная аттестация 1	6			2			2	Контрольная работа (тест)	
3	ТЕМА II. Государственный и политический строй	6			60			28	Устный ответ на практическом занятии. Опросы, самостоятельные работы.	
4	Промежуточная аттестация 2	6			2			2	Контрольная работа (тест)	
5	ТЕМА III. Национальная экономика	6			60			28	Устный ответ на практическом занятии. Опросы, самостоятельные работы.	
6	Промежуточная аттестация 3	6			2			2	Контрольная работа (тест)	
7	Письменная часть экзамена	6			2			2	Письменный тест	
8	Устная часть экзамена	6			4			4	Чтение и перевод текста, устный рассказ на 2 минуты на одну из тем	
	Итого:				144			72		

7 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего
-------	-------------------	------	-------------------------------	----------------

			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	ТЕМА I. Конституция. Международное право.	7			44			20	Устный ответ на практическом занятии. Опросы, самостоятельные работы.
2	Промежуточная аттестация 1	7			2			2	Контрольная работа (тест)
3	ТЕМА II. Встреча и проводы.	7			16			8	Устный ответ на практическом занятии.
4	ТЕМА III. Прием.	7			16			8	Устный ответ на практическом занятии.
5	ТЕМА IV. Выставка-ярмарка. Установление деловых связей.	7			16			6	Устный ответ на практическом занятии.
6	Промежуточная аттестация 2	7			2			2	Контрольная работа (тест)
7	ТЕМА V. Запрос цены.	7			16			8	Диктант на слова и предложения
8	ТЕМА VI. Обсуждение цены.	7			24			12	Диктант на слова и предложения
9	ТЕМА VII. Предложение цены.	7			24			10	Диктант на слова и предложения
10	Промежуточная аттестация 3	7			2			2	Контрольная работа (тест)
11	ТЕМА VIII. Контроферта.	7			24			12	Устный ответ на практическом занятии.
12	Итоговая аттестация	7			6			6	Экзамен
	итоги:				144			54	

3. Содержание дисциплины

Программа предусматривает комплексное преподавание китайского языка и предполагает овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Основными компонентами содержания обучения китайскому языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся.

Содержание программы учитывает, что обучение китайскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Фонетика	Формирование и совершенствование навыков правильного произношения, ритмико-интонационных навыков оформления слов и словосочетаний.
2	Иероглифика	Формирование навыков правильности написания иероглифов, изучение основ иероглифики, совершенствование приобретенных навыков.
3	Грамматика	Изучение основных грамматических конструкций и формирования навыков их грамотного применения.
4	Лексика	Изучение лексики, необходимой для коммуникации на бытовом уровне, а также изучение специализированной лексики для умения переводить такие тематики, как: политика, экономика, международные отношения.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Письменная речь.	Развитие необходимых навыков компьютерного ввода текста на китайском языке	Практические занятия с использованием компьютеров, планшетов, мобильных телефонов. Демонстрация видеоматериалов с помощью проектора. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Письменный перевод.	Письменный перевод с использованием компьютера.	Лекция-визуализация с применением проектора и последовательным участием всех студентов в выполнении переводческого задания. Использование электронных словарей, поиска в интернете, электронных библиотечных каталогов.
3.	Устная речь.	Самостоятельная подготовка студентов к выступлениям презентацией на заданную тему. Участие в дискуссии	Устное выступление с применением проектора, дискуссия с применением средств визуализации данных.

		по результатам презентации. Ролевые игры на основе пройденного материала.	
--	--	--	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - Работа на занятии и выполнение домашнего задания - тестирование - контрольная работа	8 баллов 8 баллов 4 балла	24 баллов 24 баллов 12 баллов
Итоговая контрольная работа (письменная работа)		40 баллов
Итого за семестр зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания 1 (3 курс) Выберите правильный вариант ответа УК-4.1., ОПК-1.2.

- В какой из пропусков следует поставить слово «屋里»: 请你们 1 别 2 进 3 来 4 吧。
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- Какой из вариантов грамматически **НЕВЕРЕН**:
A. 我带了钱包来 B. 我带来了钱包 C. 我带来钱包了 D. 我带了来钱包
- 九千四百一十五万零一十八 – это:
A. 94 150 018 B. 9 415 018 C. 941 500 018 D. 94 150 118
- 今天的作业太多，晚上我们_____。
A. 不做完 B. 做不完 C. 不完做
- 我_____看那幅画儿。
A. 站进去 B. 站过来 C. 站下去 D. 站起来
- 他说汉语说得_____琉璃_____清楚。
A. 又...又 B. 除了...意外 C. 不但...而且 D. 一边... 一边
- Как правильнее перевести фразу: 你不是想去中国留学吗?
A. Ты ведь не хочешь ехать в Китай учиться? B. Разве ты не хочешь ехать в Китай учиться? C. Разве ты хочешь ехать в Китай учиться?
- Какой из вариантов **НЕВЕРЕН**:
A. 你是在哪儿看的熊猫? B. 你是在哪儿看熊猫的? C. 你是在哪儿看的他?
- Заполните пропуски: _____ 冬天_____能滑雪。
A. 一、就 B. 虽然、但是 C. 因为、所以 D. 只有、才

10. В какой из пропусков следует поставить слово «才»: 他 1到中国 2去了三次 3参观了 4颐和园。

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Вариант тестового задания 2 (2 курс)
Выберите правильный вариант ответа
УК-4.1., ОПК-1.2.

1. 我星期二给你寄的信，你收_____了吗？

- A. 见 B. 来 C. 在 D. 到

2. 他打_____一刻钟。

- A. 电话打了 B. 了电话 C. 电话了 D. 了一个电话

3. 我睡了十个小时，_____。

- A. 不是八个 B. 没睡八个小时 C. 八个小时没有 D. 没睡过八个小时

4. - 这个运动会参加的人多吗？ - 很多，_____

- A. 二十个多运动员 B. 二十多个运动员 C. 两十多个运动员 D. 两十个多运动员

5. 你以前_____没有？

- A. 跳舞过 B. 跳舞跳过 C. 跳过舞 D. 跳舞了

6. 他_____。

- A. 一次量过血压 B. 量过血压一次 C. 量血压过一次 D. 量过一次血压

7. 他翻译句子的时候，_____看着书

- A. 别 B. 没有 C. 不 D. 不是

8. 去年他_____，我也要_____

- A. 学得很努力,..... B. 努力地学习,..... C. 学得很努力,..... D. 努力地学习,.....
努力地学习 努力地学习 学得很努力 学得很努力

9. 我已经三天_____。

- A. 不复习生词了 B. 没复习了生词 C. 没复习生词了 D. 没复习生词

10. 你_____坐一会儿吧。

- A. 再 B. 又 C. 还 D. 都

Вариант письменного тестового задания (2 курс)

Выберите правильный вариант ответа
УК-4.1., ОПК-1.2.

Заполните пропуски словами: 的, 地, 得, 着:

1. 我不想吃昨天买__面包.
2. 他真是喜欢学习外语__学生.
3. 我不大喜欢唱__歌跳舞.
4. 小美满满__就过来问: «你是谁?»
5. 父母总是很关心__帮助自己的孩子做作业.
6. 他总是跟我谈__话做饭.
7. 他不停__跑.
8. 米沙难过__告诉我他的钱都花光了.
9. 如果你明天有机会__话, 我们可以在市中心见面.
10. 坦率__说, 我还是把你看作自己的好朋友.
11. 辅导我们的那位教师经常站__给我们上课.
12. 历史故事他讲__多么有意思.
13. 开学__第一天小米高高兴兴__上学去.
14. 他热情__对我说: «这次考试你考__还好».
15. 爸爸摇__头往妈妈走了.

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов 24, предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – 0 баллов.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.

Вариант письменной контрольной работы (1 курс)

УК-4.1., ОПК-1.2.

Переведите письменно на китайский язык:

1. Банк, в который мы часто ходим, находится напротив библиотеки.
2. Когда я позвонил ему, он как раз готовил жене обед.
3. Мой друг очень вкусно готовит китайские блюда.
4. Он дал мне те два его новых журнала на китайском языке.
5. В субботу ты пойдешь с нами на концерт? Нет, у меня нет времени.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильный ответ студент получает максимальное количество баллов 12, предусмотренное для этого задания, за неправильный ответ – 0 баллов.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся

Вариант письменного задания для 1 курса

УК-4.1., ОПК-1.2.

Напишите диктант, поставьте тоны над иероглифами

我每天差一刻七点起床。上午我都有汉语课。汉语语法不难，汉字很难。我每天都学习生词，念课文，复习汉字，作练习，回答老师的问题。老师是中国人，他汉语说得很流利，上课的时候，他很认真。老师总是跟同学说汉语，可是他们都能听懂。昨天晚上我给朋友打电话的时候，他正在写汉字呢。明年我想去中国留学

При проведении промежуточной аттестации студент должен выполнить все задания.

При оценивании учитывается:

1. точность ответов;
2. правильность использования лексики;
3. правильность использования грамматики;
4. правильность написания иероглифов;
5. аудирование (способность воспринимать на слух).

По результатам промежуточной аттестации студент может набрать максимум 20 баллов.

Вариант письменного задания итоговой аттестации студентов 1 курса УК-4.1.

Задание 1 – напишите диктант:

李丽是法国留学生.她从法国的首都来北京学习汉语和经济.她不是法律系的学生,他是北京大学国际经济系三年纪的学生.

李丽很喜欢自己的专业.北京大学的校园很大.北大有很多教学楼,图书馆,银行,邮局和学生食堂,还有两个宿舍.

李丽很喜欢早上跟同学去咖啡厅吃早饭.他们班有几个老师.

老师常在他的办公室给学生介绍中国历史和文学.

大学附近有五个电影院.李丽在中国认识了不少新朋友.

Задание 2 – переведите письменно на китайский язык:

УК-4.1., ОПК-1.2.

1. Банк Китая находится не очень далеко от Почты России, но, тем не менее, я люблю ездить туда на метро.
2. Тот преподаватель китайского языка, который сейчас разговаривает на русском с менеджером Ваном, часто ходит во французское кафе пить зеленый чай, о котором ему рассказал друг.
3. Вы знакомы? Я могу вас познакомить. Это учитель Ань из нашего университета, а это водитель нашего ректора.
4. Анна часто ходит со своим парнем в кинотеатр, который находится между овощным рынком и супермаркетом.
5. Пельмени, которые мама мне слепила вчера, слишком вкусные. Она сама (одна) может слепить 575 пельменей.
6. В магазине напротив моего дома продается много вещей.
7. Завтра я пойду покупать 3 кисти, 9 китайских словарей, 7 бутылок молока, 3 сорта чая и 2 книги на русском о России.
8. Кем работают твои родители? Они наверняка оба врачи!?

9. Я не умею готовить, хочу попросить маму научить меня. Она действительно умеет готовить!
10. Извините, здесь запрещено курить! Курите, пожалуйста, снаружи.
- По результатам письменной итоговой аттестации студент может набрать максимум 20 баллов.

Вариант устного задания для студентов 1 курса

УК-4.1., ОПК-1.2.

Подготовьтесь устно отвечать по темам:

1. Мой дом
2. Моя семья
3. Мой друг
4. Я учу китайский язык
5. Я еду в Китай

По результатам устной итоговой аттестации студент может набрать максимум 20 баллов.

Вариант устного задания итоговой аттестации для студентов 3 курса

УК-4.1., ОПК-1.2.

Подготовьтесь вести беседу по следующим темам:

1. Гора Тайшань
2. Лапша долголетия и день рождения «по-китайски»
3. Система образования в КНР
4. Глобальное потепление
5. Восемь триграмм
6. Аренда жилья
7. Каллиграфия, Пекинская опера и Куньцзюй, боевые искусства.

По результатам устной итоговой аттестации студент может набрать максимум 20 баллов.

Критерии оценки зачета с оценкой, экзамена (письменных работ):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовые учебники

1. Новый практический курс китайского языка, Beijing Language and Culture University Press, 2006
2. Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. М.: «ВКН», 2011
3. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс М.: «Муравей», 2002.

Дополнительные учебники

1. Хуан, В. **Китайский для предпринимателей**: учебное пособие / В. Хуан. — Пекин: Sinolingua, Санкт-Петербург: КАРО, 2007
2. **Китайский язык в диалогах. Быт**: учебное пособие / Л. Юаньмань. — Пекин : Beijing Publishing Project , Санкт-Петербург : КАРО, 2008
3. Ду, Н. В. **Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень**: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б
4. Шафир, М.А. **Китайский язык: грамматика с упражнениями** : учебное пособие / М. А. Шафир. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017
5. Шуцзюань, Л. **Разговорный китайский язык** : учебное пособие / Ли Шуцзюань. — Пекин : Sinolingua, Санкт-Петербург : КАРО, 2007.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
-------	-----------------	---------------	------------------------

			<i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий:

1. Оглашение плана предстоящего занятия
2. Проверка домашнего задания
3. Разбор грамматики и лексики
4. Устный или письменный опрос студентов по пройденной теме
5. Оглашение домашнего задания для подготовки к следующему занятию

Пример описания семинарского занятия:

Тема 7 (4 ч.) «Из какой ты страны?»

- Вопросы для обсуждения:
 1. 你是哪国人?
 2. 你在哪儿住?
 3. 你喜欢去哪个国家?

- Список литературы:

Новый практический курс китайского языка, Beijing Language and Culture University Press, 2006

Пример описания семинарского занятия, проводимого в форме дискуссии:

- Тема 19 (4ч.) «Удалось ли снять квартиру?»

Форма проведения – дискуссия.

Краткое описание: Участники делятся на две группы, одна группа представляет интересы риелторов, другая группа представляет интересы квартиросъемщиков, обсуждаются все вопросы, связанные с арендой жилья в разных странах и городах.

- Список источников и литературы:

Новый практический курс китайского языка, Beijing Language and Culture University Press, 2006

Материально-техническое обеспечение дискуссии:

Демонстрация возможных вариантов жилья на компьютере, демонстрация подготовленных сравнительных таблиц и диаграмм стоимости жилья в разных городах, странах, в различные годы и т.д.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В раздел включаются требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ, предусмотренных учебным планом или рабочей программой (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.)

Доклады готовятся либо в письменной форме от руки, либо в электронной форме.

При подготовке доклада докладчик составляет и раздает слушателям сопроводительные материалы, которые должны включать глоссарий с написанием и переводом тех слов/фразеологизмов/оборотов за рамками учебного минимума, которые учащийся самостоятельно выучил и использовал.

Если предусмотрено заданием, письменный перевод должен быть выполнен с соблюдением форматирования текста оригинала и в программе и формате, назначенном преподавателем.

9.3. Иные материалы

Раздел содержит иные материалы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): сценарии деловых игр, рабочую тетрадь студента, набор кейсов, упражнения, задания для самостоятельной работы, хронологические таблицы и т.п.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой восточных языков.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего вести письменную и устную коммуникацию с использованием основного иностранного языка (китайского) для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины: развитие у студентов следующих основных лингвистических навыков: понимание письменных китайских текстов; понимание устной китайской речи; умение вести письменную коммуникацию на китайском языке; умение вести устную коммуникацию на китайском языке; письменного двустороннего перевода; устного последовательного двустороннего перевода; формирование у студентов представлений: о жанровом и стилистическом многообразии китайского языка об особенностях китайских социальных норм и культурных стереотипов и их отражении в языке и речевой деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фонетику, лексику, фразеологию, грамматику, иероглифику, стилистику китайского языка, иметь навыки чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства.

Уметь:

- использовать общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке, систематически применять ее в профессиональной деятельности;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

Владеть:

- базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на китайском языке, базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на китайском языке, базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на китайском языке;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения.

Рабочей программой предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (1-6 семестры) и экзамена (7 семестр).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 з. е., 1596 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 1008 ч., самостоятельная работа обучающихся 570 ч, промежуточная аттестация 18 ч.

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Урок 1 Фонетика: инициалы b, p, d, t, g, k, h, финалы a, o, e, тоны, фонетическая запись <i>пиньинь</i> . Иероглифика: иероглифические черты. Общие сведения о китайском языке.	1			4			2	Фонетический диктант	
2	Урок 2 Фонетика: инициалы m, f, n, l, финалы i, u, ü. Иероглифика: иероглифические черты, структура иероглифа.	1			4			2	Фонетический диктант	
3	Урок 3 Фонетика: дифтонги ai, ei, ao, ou (нисходящие), uo, финалы -n (an, en, in). Иероглифика: иероглифические черты, структура иероглифа, эволюция иероглифов. Тема «Здравствуй».	1			4			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения	

	Лексика, текст урока.								
4	Урок 4 Фонетика: инициали z, c, s, zh, ch, sh, r; финали i, ang, eng, ing, ong, er. Иероглифика: иероглифические черты, порядок черт, графемы и ключи, упрощенные и полные иероглифы. Грамматика: базовый порядок слов, предложение с глаголом-связкой, общий вопрос. Имена собственные. Тема «Вы учитель Ли?». Лексика, текст урока.	1		8			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения	
5	Урок 5 Фонетика: инициали j, q, x, финали серии -i-, нейтральный тон. Иероглифика: дополнительные правила порядка черт, графемы. Грамматика: определение, специальный вопрос, прилагательное в роли сказуемого, альтернативный вопрос. Тема «Что это?». Лексика и текст урока.	1		8			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения	
6	Урок 5 Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику,	1		8			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 1-5	

	грамматику, чтение и перевод.							урокам
7	Урок 6 Фонетика: финали серии -и, правила комбинации тонов. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов. Грамматика: числительные, счёт, вопрос о возрасте, предложения обладания, предложения с глагольным сказуемым. Тема «Кто они такие?». Лексика и текст урока.	1		8			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
8	Урок 6 Тема «Кто они такие?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1		8			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 6 уроку
9	Урок 7 Фонетика: изменение тона числительного <i>один</i> , эризованные финали. Иероглифика: графемы. Грамматика: позиция наречий, наречия <i>тоже</i> , <i>все</i> , <i>ещё</i> , счетные слова, вопросительное слово <i>который</i> Тема «Из какой ты страны?». Лексика и текст урока.	1		8			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения

10	Урок 7 Тема «Из какой ты страны?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1			8			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 7 уроку
11	Урок 8 Фонетика: словесное ударение. Иероглифика: графемы. Грамматика: локативы, предложения существования, вопросительное слово <i>как</i> , предлог направления, порядковые числительные, выражения дистанции. Тема «Где остановка 11-го маршрута». Лексика и текст урока.	1			12			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
12	Урок 8 Тема «Где остановка 11-го маршрута». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1			12			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 8 уроку
13	Урок 9 Фонетика: фразовое ударение. Иероглифика: графемы. Грамматика: <i>zai</i> в функции глагола и предлога, глаголы	1			12			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения

	движения, предложения с несколькими глаголами, сокращенный вопрос с частицей <i>ne</i> . Тема «Я пойду в деканат за паспортом». Лексика и текст урока.								
14	Урок 9 Тема «Я пойду в деканат за паспортом». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1			16			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 9 уроку
15	Урок 10 Фонетика: фразовое ударение. Иероглифика: графемы. Грамматика: модальные глаголы, конструкция <i>tai...le</i> , редупликация глагола, противительные союзы, знаменательный глагол <i>uao</i> , два варианта числительного <i>два</i> , наречия степени <i>hen</i> и <i>zhen</i> . Тема «Здесь очень вкусно готовят». Лексика и текст урока.	1			16			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
16	Урок 10 Тема «Здесь очень вкусно готовят».	1			16			4	Фонетический диктант, диктант на

	Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.							слова и предложения; контрольная работа по 10 уроку
17	Урок 11 Фонетика: чтение эризованных финалей, произношение идущих подряд 3-х или более слогов с 3 тоном. Иероглифика: графемы. Грамматика: именное сказуемое, приблизительное количество, модальный глагол <i>ua</i> , разделяемые слова <i>lihesi</i> , существительное в функции обстоятельства времени, предлог <i>gei</i> . Тема «Сегодня вторник». Лексика и текст урока.	1		16			2	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
18	Урок 11 Тема «Сегодня вторник». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	1		14			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения
19	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 1-11 урокам	1		4			4	Письменный тест
20	Устная часть экзамена: чтение и	1		4			4	Устное тестирование

	перевод текста, устный рассказ на одну из тем, ответ на вопросы экзаменатора. Список тем для устного рассказа (предоставляется студентам заранее): 1. Моя семья 2. Мой друг 3. Мой день 4. Я учу китайский язык								
	зачет (зачёт с оценкой)				2			2	итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	итого:				96			48	

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Практические занятия			
			Лекции	Семинар	Лабораторные занятия	Лабораторные занятия				
1	Урок 12 Фонетика: интонационное выделение, интонация повествовательных и вопросительных предложений. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов. Грамматика: денежная система КНР,	2			20			8	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения	

	числительные от 100 до 10000, особенности употребления слова «немного» (一点), наречие «опять, снова», конструкция «и А, и В», конструкция с двумя дополнениями, редупликация счётных слов. Тема «Сколько стоит полкило яблок?». Лексика и текст урока.							
2	Урок 12 Тема «Сколько стоит полкило яблок?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	2		16			8	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 12 уроку
3	Урок 13 Фонетика: интонация предложений с альтернативным вопросом, логическое ударение. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов, иероглифы с несколькими чтениями. Грамматика: альтернативный вопрос, наречие «немного» (有点儿), сравнение различных элементов со	2		16			8	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.

	<p>значением «немного», сравнение модальных глаголов со значением возможности выполнения действия, сравнение синонимов со значением «полагать».</p> <p>Тема «Что труднее: грамматика или иероглифы?».</p> <p>Лексика и текст урока.</p>							
4	<p>Урок 13</p> <p>Тема «Что труднее: грамматика или иероглифы?».</p> <p>Дополнительная лексика и упражнения.</p> <p>Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.</p>	2		16			8	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 13 уроку.
5	<p>Урок 14</p> <p>Фонетика: интонация предложений с альтернативным вопросом, логическое ударение.</p> <p>Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов, иероглифы с несколькими чтениями.</p> <p>Грамматика: наречие степени <i>ting</i>, наречие <i>dou</i> в значении 'даже',</p>	2		20			10	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.

	распространенное определение с частицей <i>de</i> , модальный глагол <i>hui</i> , служебное слово <i>shenmede</i> 'и так далее'. Тема «Как у тебя дела в последнее время?». Лексика и текст урока.							
6	Урок 14 Тема «Как у тебя дела в последнее время?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	2		16			8	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 14 уроку.
7	Урок 15. Фонетика: интонация в вопросительных и побудительных предложениях с частицей 吧. Иероглифика: графемы, правила модификации графем в составе иероглифов, ключ иероглифа и его значение. Грамматика: глагольный суффикс со значением завершенности, глагольные счётные слова, сравнение употребления слов со значением 一会儿 и 一下, сравнение различных наречий со	2		24			10	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.

	<p>значением «ещё», предложения, выражающие просьбу, конечная частица 吧 , сложное предложение с конструкцией 因为...所以.</p> <p>Тема «Я ездил в Пекин и Шанхай». Лексика и текст урока. Знакомство с основными достопримечательностями Пекина и Шанхая.</p>							
8	<p>Урок 15. Тема «Я ездил в Пекин и Шанхай». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.</p>	2		18			10	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 15 уроку.
9	<p>Урок 16 Грамматика: фразовая частица 了 (отнесение ситуации к прошедшему времени), конструкция 是 的 , длительность действия и дополнительный элемент длительности, дополнительный элемент оценки. Тема «Как прошли зимние каникулы?». Лексика и текст урока.</p>	2		20			10	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
10	Урок 16	2		16			8	Фонетический

	Тема «Как прошли зимние каникулы?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.							диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 16 уроку.
11	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 12-16	2		4			8	Письменный тест
12	Устная часть экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на одну из тем, ответ на вопросы экзаменатора. Список тем для устного рассказа (предоставляется студентам заранее): 1. Покупка продуктов 2. Покупка одежды 3. Изучение китайского 4. Мои выходные 5. Поездка в Китай 6. Мои летние каникулы 7. Посещение врача	2		4			8	Устное тестирование
	зачет (зачёт с оценкой)			2			8	итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	итоги:			192			112	

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Устная беседа про каникулы. Урок 17 Грамматика: конструкция со значением ближайшего будущего времени, сцепленная конструкция, наречие 还是 «всё же, лучше», модальные глаголы 应该 и 得, дополнительный элемент времени (время, прошедшее с момента совершения действия), фразовая частица 了 в значении изменения состояния. Тема «Следующий поезд скоро подойдёт». Лексика и текст урока.	3			20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
2	Модальная частица 了 (повторение), конструкция 还没	3			12			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.

	(有) 呢 . Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.							
3	Урок 17 Тема «Следующий поезд скоро подойдёт». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	3		20			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
4	《她买了不少工艺品》. Тексты. Аспектуальная частица 了 (повторение), конструкция V 了 V. Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.	3		12			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 17 уроку.
5	Урок 18 Грамматика: дополнительный элемент степени, конструкция 好 +... (多/几/久), сериальная конструкция, прогрессив, показатель длительности действия или состояния 着. Тема «У меня сильно болит голова». Лексика и текст урока.	3		20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
6	《我想租一套房	3		20			6	Фонетический

	子》. Тексты. Конструкция V ₁ 了 就 V ₂ ; глагол/глагольная группа в роли определения, конструкция 虽 然 ... 但是 Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.							диктант, диктант на слова и предложения.
7	Урок 18 Тема «У меня сильно болит голова». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	3		12			4	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
8	《咱们去饭馆吃饭 吧》. Тексты. Наречия 又 и 再, глагольные счётные слова 次 и 下, наречие 还是 (повторение). Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.	3		20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 18 уроку.
9	Урок 19 Грамматика: дополнительный элемент результата, результативные морфемы 到, 成, 上, 走, конструкция 一...	3		20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.

	就..., наречие 多, наречие 才, сравнение глаголов 了解, 知道, 懂. Тема «Удалось снять квартиру?». Лексика и текст урока.							
10	《今天我看了一个晚上电视》. Тексты урока. Выражения для обозначения периодов времени и дополнительный элемент длительности (повторение), конструкция 多 (么) ... 啊 . Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.	3		20			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
11	Урок 19 Тема «Удалось снять квартиру?». Дополнительная лексика и упражнения. Дополнительные упражнения на иероглифику, грамматику, чтение и перевод.	3		18			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения.
12	《能不能帮助我找个语伴》. Тексты. Выражение примерного количества, раздельно-слитные слова (离合词), употребление 以	3		16			6	Фонетический диктант, диктант на слова и предложения; контрольная работа по 19 уроку.

	前 и 以后 . Упражнения на грамматику, чтение, аудирование и говорение.								
13	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 17-19 урокам.	3			16			6	Письменный тест
14	Устная часть экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на одну из тем, ответ на вопросы экзаменатора. Список тем для устного рассказа (предоставляется студентам заранее): 1. Планы на зимние каникулы. 2. Как Москва изменилась за последние годы? Транспортн ая ситуация в Москве. 3. Китайская традиционн ая медицина и оздоровите льные практики. 4. Поход в поликлини ку: последоват ельность действий 5. Учёба за границей: жизнь на территории	3			16			6	Устное тестирование

	университе та и за его пределами б. Аренда жилья								
	зачет (зачёт с оценкой)				2			4	итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад- презентация и т.п.
	Итого:				144			84	

4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Практические занятия	Лабораторные занятия			
			Лекции	Семинар							
1	Повторение материала 3 семестра. Устная беседа на тему зимних каникул. Урок 20 Тема «Я смотрел Пекинскую оперу». Лексика и текст урока.	4			20				8	Устная беседа на тему зимних каникул; диктант на слова и предложения	
2	Тема «Я смотрел Пекинскую оперу». Грамматика: показатель наличия прошлого опыта <i>gui</i> , дополнительный элемент со значением количества действия (порядок слов), глагольные счетные слова	4			20				8	Диктант на слова и предложения	

	<i>tang, ci, hui, bian</i> , выражение приблизительного количества с помощью <i>duo</i> , редупликация глаголов, слова «до», «после» (<i>yiqian, yihou</i>).							
3	«Я смотрел Пекинскую оперу». Дополнительная лексика и упражнения.	4		20			8	Диктант на слова и предложения; контрольная работа по 20 уроку
4	Урок 21 Тема «Поход в горы, прекрасные пейзажи». Лексика и текст урока.	4		20			8	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK начального уровня
5	Урок 21 Тема «Поход в горы, прекрасные пейзажи». Грамматика: риторический вопрос «Разве не ...?», наречия <i>jiu</i> и <i>sai</i> , предложения с частицей <i>ba</i> (1), простые дополнительные элементы направления, редупликация прилагательных.	4		20			8	Диктант на слова и предложения
6	Урок 21 Тема «Поход в горы, прекрасные пейзажи». Дополнительная лексика и упражнения.	4		20			8	Диктант на слова и предложения; контрольная работа по 21 уроку

7	Урок 22 Тема «В гостях у китайского преподавателя». Лексика и текст урока.	4			20			6	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK начального уровня
8	Урок 22 Тема «В гостях у китайского преподавателя». Грамматика: сложный дополнительный элемент направления, случаи обязательного употребления конструкции с <i>ba</i> , конструкция «чем дальше, тем ...» (<i>уе lai уе ...</i>), риторический вопрос с вопросительным словом.	4			18			8	Диктант на слова и предложения; устный рассказ об одном из городов Китая
9	Урок 22 Тема «В гостях у китайского преподавателя». Дополнительная лексика и упражнения.	4			20			8	Написание сочинения объемом 400 иероглифов (2 часа, без словаря) на одну из двух тем: 1. 如果你有机会在欧洲待几年, 你会选择做什么 (留学、工作等)? 为什么? 你会选择去哪个国家? 为什么?

									2. 如果你要给你的家人朋友用20分钟时间介绍中国文化,你会讲什么,以哪些部分为主?中国文化最大的特色是什么?你觉得俄罗斯人最可能会对什么感兴趣?为什么?
10	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 20-22 урокам учебника	4			6			4	Письменный тест
11	Устная часть экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на 2 минуты на два вопроса. Список вопросов для устного рассказа: Билет 1 a. 你去过中国饭馆吗?介绍一下,中国饭馆和西方的饭馆有什么不一样? b. 你去国外的時候,最让你吃惊的是什么? Билет 2 a. 除了亚洲国家以外,你最想去什么地方旅游?为什么? b. 对你来说,什么样的考试最难?为	4			6			4	Устное тестирование

	<p>什么？ Билет 3 a. 你知道哪些中国国粹？请选择其中之一介绍一下。 b. 你觉得上大学和上高中有什么不一样的？</p> <p>Билет 4 a. 你的东西有没有被偷走吗？你朋友呢？请介绍一下。 b. 有空儿的时候，你去哪儿玩儿？介绍一下。</p> <p>Билет 5 a. 你觉得旅游的时候最重要的是什么？ b. 你常去饭馆吃饭吗？介绍一下去饭馆吃饭的经验 (jīngyàn опыт)。</p>									
	зачет (зачёт с оценкой)			2				6		итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
итого:				144				84		

5 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семест	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля
			Контактная	П	р	с	а

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Повторение материала 3 семестра. Устная беседа на тему летних каникул. «简单的爱情». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 不仅……, 也/还/而且…… 2. 从来 3. 刚 4. 即使……也…… 5. (在)……上	5			10		2	Диктант на слова и предложения
2	«真正的朋友». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 正好 2. 差不多 3. 尽管 4. 却 5. 而	5			10		4	Диктант на слова и предложения
3	«经理对我印象不错». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 挺 2. 本来 3. 另外 4. 首先……其	5			10		2	Диктант на слова и предложения

	次..... 5. 不管								
4	«不要太着急赚钱»。Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 以为 2. 原来 3. 并 4. 按照 5. 甚至	5		10			4	Диктант на слова и предложения	
5	«只买对的，不买贵的»。Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 肯定 2. 再说 3. 实际 4. 对.....来说 5. 尤其	5		10			2	Диктант на слова и предложения; контрольная по урокам 1-5	
6	«一分钱一分货»。Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 竟然 2. 倍 3. 值得 4. 其中 5. (在).....下	5		10			4	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня	
7	«最好的医生是自己»。Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 估计 2. 来不及	5		10			2	Диктант на слова и предложения	

	3. 离合词重叠 4. 要是 5. 既……又/也/ 还……							
8	«生活中不缺少美». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 使 2. 只要 3. 可不是 4. 因此 5. 往往	5		10			4	Диктант на слова и предложения
9	«阳光总在风雨后». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 难道 2. 通过 3. 可是 4. 结果 5. 上	5		10			2	Диктант на слова и предложения
10	«幸福的标准». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 不过 2. 确实 3. 在……看来 4. 由于 5. 比如	5		10			4	Диктант на слова и предложения; контрольная по урокам 6-10
11	«读书好，读好书，好读书». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции:	5		8			2	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий

	1. 连 2. 否则 3. 无论 4. 然而 5. 同时							экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня
12	«用心发现世界». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 并且 2. 再……也…… 3. 对于 4. 名量词重叠 5. 相反	5		8			4	Диктант на слова и предложения
13	«喝着茶看京剧». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 大概 2. 偶尔 3. 由 4. 进行 5. 随着	5		8			4	Диктант на слова и предложения
14	«保护地球母亲». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 够 2. 以 3. 既然 4. 于是 5. 什么的	5		8			4	Диктант на слова и предложения
15	«教育孩子的艺术 ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции:	5		6			4	Диктант на слова и предложения; контрольная по урокам

	1. 想起来 2. 弄 3. 千万 4. 来 5. 左右								
16	«生活可以更美好». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 可 2. 恐怕 3. 到底 4. 拿……来说 5. 敢	5		8			4	Диктант на слова и предложения	
17	«热能与自然». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 倒 2. 干 3. 趟 4. 为了……而…… 5. 仍然	5		8			4	Диктант на слова и предложения	
18	«科技与世界». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. 是否 2. 受不了 3. 接着 4. 除此以外 5. 把……叫作……	5		8			4	Диктант на слова и предложения	
19	«生活的味道». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции:	5		8			4	Диктант на слова и предложения	

	1. 疑问代词活用表示任指 2. 上 3. 出来 4. 总的来说 5. 在于							
20	« 路上的风景 ». Лексика и текст урока. Грамматические конструкции: 1. V+着+V+着 2. 一……就…… 3. 究竟 4. 起来 5. V+起	5		8			4	Диктант на слова и предложения; устная беседа на темы из пробных заданий экзамена на уровень устного китайского языка HSKK среднего уровня
21	Письменная часть экзамена: контрольная работа по 1-20 урокам	5		6			4	Письменный тест
22	Устная часть экзамена: чтение и перевод текста, устный рассказ на 2 минуты на один из вопросов. Список вопросов для устного рассказа: 1. 如果你应聘时要参加面试, 你会说自己有哪些优点? 请介绍一下。 2. 中国人常说“在家靠父母, 出门靠朋友”, 你是怎么看的? 3. 你对大学生出国留学有什么看法? 4. 遇到压力或者烦	5		6			4	Устное тестирование

	<p>恼的时候你会怎么办？</p> <p>5. 你对自己的哪些方面感到不满意？请介绍一下自己的缺点。</p> <p>6. 吸烟对身体不好，为什么还有人吸烟？</p> <p>7. 你认为互联网在哪些方面影响了你的生活？</p> <p>8. 面试时应该注意什么？怎么给面试者留下一个好印象？</p>								
	зачет (зачёт с оценкой)				2			8	итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	ИТОГО:				144			84	

6 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная		Практические занятия	Лабораторные занятия				
			Лекции	Семинар						
1	ТЕМА I. Географическое положение, население.	6			60			26	Устный ответ на практическом занятии. Опросы, самостоятельные работы.	
2	Промежуточная аттестация 1	6			2			2	Контрольная работа (тест)	

3	ТЕМА II. Государственный и политический строй	6			60			26	Устный ответ на практическом занятии. Опросы, самостоятельны е работы.
4	Промежуточная аттестация 2	6			2			2	Контрольная работа (тест)
5	ТЕМА III. Национальная экономика	6			60			20	Устный ответ на практическом занятии. Опросы, самостоятельны е работы.
6	Промежуточная аттестация 3	6			2			2	Контрольная работа (тест)
7	Письменная часть экзамена	6			2			2	Письменный тест
8	Устная часть экзамена	6			4			4	Чтение и перевод текста, устный рассказ на 2 минуты на одну из тем
	итоги:				144			84	

7 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Практические занятия			
			Лекции	Семинар	Лабораторные занятия	Лабораторные занятия				
1	ТЕМА I. Конституция. Международное право.	7			44			6	Устный ответ на практическом занятии. Опросы, самостоятельны е работы.	
2	Промежуточная аттестация 1	7			2			2	Контрольная работа (тест)	
3	ТЕМА II. Встреча и проводы.	7			16			6	Устный ответ на практическом занятии.	
4	ТЕМА III. Прием.	7			16			6	Устный ответ на практическом занятии.	
5	ТЕМА IV.	7			16			8	Устный ответ на	

	Выставка-ярмарка. Установление деловых связей.							практическом занятии.
6	Промежуточная аттестация 2	7		2			2	Контрольная работа (тест)
7	ТЕМА V. Запрос цены.	7		16			8	Диктант на слова и предложения
8	ТЕМА VI. Обсуждение цены.	7		24			8	Диктант на слова и предложения
9	ТЕМА VII. Предложение цены.	7		24			6	Диктант на слова и предложения
10	Промежуточная аттестация 3	7		2			2	Контрольная работа (тест)
11	ТЕМА VIII. Контроферта.	7		24			6	Устный ответ на практическом занятии.
12	Итоговая аттестация	7		6			6	Экзамен
	итоги:			144			66	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное